

МОБУ СОШ д. Юматово

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Т.В. Ялалова

Приказ № 195 от 28.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы МОБУ СОШ д. Юматово.

Результат внеурочной деятельности — развитие (на основе освоения универсальных учебных действий) личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, овладение навыками проектной и исследовательской деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Все педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности прошли курсы повышения квалификации по теоретическим и практическим вопросам реализации стандарта.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом примерной основной образовательной программы и положением о рабочих программах, рассмотрены на школьных методических объединениях, утверждены директором школы в составе основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут (в соответствии с нормами СанПиН.). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы представления результатов внеурочной деятельности определяется рабочей программой курса в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся МОБУ СОШ д. Юматово наряду с занятиями внеурочной деятельности имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах системы дополнительного образования детей района и города.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;

3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности: «Спортивный калейдоскоп», участия в спортивных соревнованиях, сотрудничество со спортивными секциями, организуемыми на базе школы и внешкольных учреждений детского развития;

Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) направление реализуется через программу «Основы духовно-нравственной культуры», классные часы, экскурсии, тренинги, игры, диспуты, этические беседы, знакомство с историей и бытом родного края, природой и экологией родного края, походы и т.д.

Общеинтеллектуальное (научно - познавательное) направление - через занятия внеурочной деятельности «Юный исследователь», занятия центра образования «Точки роста»: «Юный техник», «Зеленая лаборатория», «Химия и экология», «Увлекательная физика».

Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам: ВОШ, «Кубок Гагарина», беседы, викторины, решение занимательных задач, ребусов, кроссвордов, головоломок.

Общекультурное (художественно - эстетическое) направление реализуется через занятия внеурочной деятельности «Здоровое питание», сотрудничество с «Домом детского творчества», библиотечные часы и через участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.

Социальное (общественно - полезный труд) направление реализуется через курс «Юный инспектор движения», «Семьеведение», участие в различных социальных проектах, например: «Кормушка», «Живи, ёлочка», «Подари Новый год детям из приюта» и т.д.

Проектная деятельность – через занятия «Экологический практикум», который ведется во время летнего оздоровительного лагеря при школе, «Творческая мастерская», «Юный исследователь», участие в научно-исследовательских конференциях.

Курсы внеурочной деятельности	классы	Количество часов в неделю	итого
«Музыка вокруг тебя»	1а	0,5	4
«Раскрасим мир сами»		0,5	
«Умелые ручки»		0,5	
«Мы любим русский язык»		0,5	
«Разговоры о важном»		1	
«Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»		1	

«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	16	0,5 0,5 0,5 1 0,5 1	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	2а	0,5 0,5 0,5 1 0,5 1	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Дружим с математикой» Спортивный калейдоскоп	2б	0,5 0,5 0,5 1 0,5 6	9
«ДЮП» «Разговоры о важном» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	3а	1 1 0,5 0,5 0,5 0.5	4
«Здоровое питание» «Разговоры о важном» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Мы любим русский язык»	3б	0.5 1 0,5 0,5 0,5 1	4
«НВП с элементами построения» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык»	4а	1 0,5 0,5 0,5 1 0.5	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Наша биологическая лаборатория» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	4б	0,5 0,5 0,5 1 1 0.5	4
итога			37

«Разговоры о важном» «Юный оружейник» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» Функциональная грамотность	5а	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «ЮИД» «Школьный театр» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами»	5б	1 1 1 0,5 0.5	4
«Разговоры о важном» «Умелые руки» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	6а	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Умелые руки» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	6б	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Чудеса химии» Функциональная грамотность «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	7а	1 0.5 0.5 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Семьеведение» «Зеленая лаборатория» «Россия-Мои горизонты» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами»	7б	1 0.5 0.5 1 0,5 0.5	4
«Разговоры о важном» «Билет в будущее» «Россия-Мои горизонты» «Химия вокруг нас» Функциональная грамотность «Музыка вокруг тебя»	8а	1 0.5 1 0.5 0.5 0.5	4
«Разговоры о важном» «Россия-Мои горизонты» «Увлекательная физика» «Финансовая грамотность» «Музыка вокруг тебя» Билет в будущее»	8б	1 1 0.5 0.5 0.5 0,5	4
«Разговоры о важном» «Россия-Мои горизонты» «Практикум по обществознанию» «Спортивный калейдоскоп» «Физика вокруг нас»	9а	1 1 0.5 1 0.5	4

«Разговоры о важном»	96	1	4
«Россия-Мои горизонты»		1	
«Спортивный калейдоскоп»		1	
«Мир географии»		0.5	
«Билет в будущее»		0.5	
Итого			40
«Разговоры о важном»	10	1	5
«Россия-Мои горизонты»		1	
«Билет в будущее»		1	
«Функциональная грамотность»		2	

Курсы внеурочной деятельности	классы	учитель	Количество часов в неделю	итого
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Мы любим русский язык» «Разговоры о важном» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1а	Шалыгина НВ Карамышева ЭЗ Шалыгина НВ Гильманова З.Г. Гильманова З.Г.	0,5 0,5 0,5 0,5 1 1	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1б	Шалыгина НВ Шалыгина НВ Шалыгина НВ Шалыгина НВ Шалыгина НВ Шалыгина НВ	0,5 0,5 0,5 1 0,5 1	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	2а	Потютко ВИ Потютко ВИ Потютко ВИ Потютко ВИ Потютко ВИ Потютко ВИ	0,5 0,5 0,5 1 0,5 1	4
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Дружим с математикой» Спортивный калейдоскоп	2б	Шалыгина НВ Карамышева ЭЗ Карамышева ЭЗ Гимазова ЛМ Гимазова ЛМ Акберова ЭГ	0,5 0,5 0,5 1 0,5 6	9
«ДЮП» «Разговоры о важном» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	3а	Акберова ЭГ Гильманова З.Г. Шалыгина НВ Карамышева ЭЗ Карамышева ЭЗ Гильманова З.Г.	1 1 0,5 0,5 0,5 0,5	4
«Здоровое питание» «Разговоры о важном» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Мы любим русский язык»	3б	Перескокова ВИ Перескокова ВИ Перескокова ВИ Перескокова ВИ Перескокова ВИ Перескокова ВИ	0,5 1 0,5 0,5 0,5 1	4
«НВП с элементами построения» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами»	4а	Акберова ЭГ Шалыгина НВ Карамышева ЭЗ	1 0,5 0,5	4

«Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Мы любим русский язык»		Карамышева ЭЗ Потютко В.И.	0.5 1 0.5	
«Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Умелые ручки» «Разговоры о важном» «Наша биологическая лаборатория» «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	4б	Гимазова ЛМ Карамышева ЭЗ Карамышева ЭЗ Гимазова ЛМ Мустафина ГИ Гимазова ЛМ	0,5 0,5 0.5 1 1 0.5	4
итоги				37
«Разговоры о важном» «Юный оружейник» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» Функциональная грамотность	5а	Лутфеева РБ Акберова ЭГ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «ЮИД» «Школьный театр» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами»	5б	Бочкова МВ Акберова ЭГ Мустафина ГИ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ	1 1 1 0,5 0.5	4
«Разговоры о важном» «Умелые руки» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	6а	Мустафина ГИ Карамышева ЭЗ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ Мустафина ГИ	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Умелые руки» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	6б	Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ Ильясова ЕА	1 1 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Чудеса химии» Функциональная грамотность «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами» «Россия-Мои горизонты»	7а	Хазиева РА Балихина ЛГ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ Хазиева РА	1 0.5 0.5 0,5 0.5 1	4
«Разговоры о важном» «Семьеведение» «Зеленая лаборатория» «Россия-Мои горизонты» «Музыка вокруг тебя» «Раскрасим мир сами»	7б	Карамышева ЭЗ Балихина ЛГ Мустафина ГИ Карамышева ЭЗ Ильясова ЕА Карамышева ЭЗ	1 0.5 0.5 1 0,5 0.5	4
«Разговоры о важном» «Билет в будущее» «Россия-Мои горизонты» «Химия вокруг нас» Функциональная грамотность	8а	Шайхатова К.А. Кунц АИ Шайхатова К.А. Балихина ЛГ	1 0.5 1 0.5 0.5	4

«Музыка вокруг тебя»		Ильясова ЕА	0.5	
«Разговоры о важном»	8б	Мухамедьярова ИН	1	4
«Россия-Мои горизонты»		Мухамедьярова ИН	1	
«Увлекательная физика»		Ильясова ЕА	0.5	
«Финансовая грамотность»			0.5	
«Музыка вокруг тебя»		Ильясова ЕА	0.5	
Билет в будущее»		Кунц АИ	0,5	
«Разговоры о важном»	9а	Кунц АИ	1	4
«Россия-Мои горизонты»		Кунц АИ	1	
«Практикум по обществознанию»			0.5	
«Спортивный калейдоскоп»		Бочкова МВ	1	
«Физика вокруг нас»		Ильясова ЕА	0.5	
«Разговоры о важном»	9б	Зайнашев АА	1	4
«Россия-Мои горизонты»		Зайнашев АА	1	
«Спортивный калейдоскоп»		Акберова ЭГ	1	
«Мир географии»		Кунц АИ	0.5	
«Билет в будущее»		Кунц АИ	0.5	
Итого				40
«Разговоры о важном»	10	Балихина ЛГ	1	5
«Россия-Мои горизонты»		Балихина ЛГ	1	
«Билет в будущее»		Кунц АИ	1	
«Функциональная грамотность»			2	

